

ROTEIRO DE ESTUDOS 1º TRIMESTRE / 2021
ANO: 7º Ano TURMA: 71/72/73

DISCIPLINA: Ciências

PROFESSOR(A): Janaína Portugal

**Habilidades exigidas:
I trimestre**

Conteúdos: Av1

Av1: Onde estudar?

Av1: Dicas para estudo

- Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.
- Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.
- Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde.
- Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.

- Classificação e nomenclatura dos seres vivos;
- Amazônia, Caatinga, Cerrado, Pantanal, Mata Atlântica, Pampa: características gerais, pluviosidade, temperatura, fauna e flora;
- Ecossistemas costeiros;
- Problemas nos biomas: queimadas, desmatamento, produtos químicos, tráfico de animais silvestres, resíduos sólidos, desertificação, alagamentos e poluição do ar.

- Livro Texto – Unidade 1 (capítulo 1) e Unidade 2 (Capítulos de 1 a 5)
- Anotações no caderno.
- Exercícios realizados.
- Aulas gravadas.
- Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.

- Leiam o livro texto.
- Reveja suas anotações pessoais.
- Refaçam os exercícios.
- Revejam as nossas aulas.
- Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

Conteúdos: Av2

Av2: Onde estudar?

Av2: Dicas para estudo

- Saúde pública; doenças causadas por seres microscópicos e vermes;
- Epidemias e pandemias;
- Indicadores de saúde e de qualidade de vida;
- Componentes do sangue;
- Imunidade;
- Vacinas.

- Livro Texto – Unidade 3 (capítulos 1, 2 e 3)
- Anotações no caderno.
- Exercícios realizados.
- Aulas gravadas.
- Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.

- Leiam o livro texto.
- Reveja suas anotações pessoais.
- Refaçam os exercícios.
- Revejam as nossas aulas.
- Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.

Av3 – trabalhos pedagógicos – I trimestre

| Descrição do trabalho | Data em que o trabalho será disponibilizado | Data de Entrega | Pontuação | Crítérios Avaliativos |
|---|--|---|------------|--|
| <p>TEMA: Os grupos de seres vivos</p> <p>OBJETIVO: Conhecer e compreender as principais características dos grupos de seres vivos: Bactérias, Protozoários, Algas, Fungos.</p> <p>ORIENTAÇÕES: Os alunos deverão realizar uma pesquisa para revisar o tema (pode ser no próprio livro didático – Unidade 1) e, em seguida, produzir um mapa mental para cada grupo de ser vivo: (Bactérias, Protozoários, Algas, Fungos.). Os mapas deverão ser postados no classroom.</p> | 16/03 | <p>12/04</p> <p>O espaço disponível para entrega do trabalho estará no tópico “Trabalhos Pedagógicos” em nossa sala de aula virtual.</p> | 2,0 pontos | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Compreensão do tema abordado nas questões. • Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo. |
| <p>TEMA: Os grupos dos animais</p> <p>OBJETIVO: Reconhecer os principais grupos dos animais.</p> <p>ORIENTAÇÕES: Os alunos deverão realizar uma pesquisa o tema (pode ser no próprio livro didático – Unidade 1) e utilizar a sua pesquisa para responder ao formulário google.</p> | <p>19/04</p> <p>O formulário estará disponível no tópico “Trabalhos Pedagógicos” em nossa sala de aula virtual.</p> | <p>29/04</p> <p>Após esta data não será mais possível responder ao formulário.</p> | 0,5 ponto | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Compreensão do tema abordado. • Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo. |
| Atividades de casa/sala | Ao longo do trimestre | Ao longo do trimestre | 0,5 ponto | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Empenho em apresentar as atividades passadas em sala e para casa. |